

Die SuS erwerben die Schlüsselkompetenz eigenständig zu lernen. Dies umfasst Planung, Organisation des Lernens, als auch die Evaluation der Lernergebnisse.

Der Lernplan ist das Instrument des Selbstmanagements.

Die SuS setzen sich persönliche Ziele und reflektieren ihren Arbeitsprozess und ihre Lernerfolge am Ende der Lernzeit.

Die von den SuS zu bearbeitenden Materialien sind kompetenzorientiert gestaltet. Es werden Basisfertigkeiten erarbeitet.

Die SuS planen und organisieren ihren Lernprozess zunehmend selbst.

Die LuL fungieren als Lerncoach. Sie unterstützen, beraten, motivieren und erklären. Gemeinsam werden weitere Ziele besprochen.



Die zu erlernenden Kompetenzen sind in Kompetenzrastern einsehbar.

Die SuS nutzen verschiedene Materialien und Medien.
Der Lernort ist vorbereitet.
Sie arbeiten alleine oder in kooperativen Lernarrangements.